**Übersicht Förderangebote**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Angebot** | **Inhalt** | **Kl. 1** | **Kl. 2** | **Kl. 3** | **Kl. 4** |
|  | Kids and science – Naturwissenschaftliche Experimente | * Experimente planen, erleben und auswerten, dabei mit allen Sinnen erfahren, Spaß an Naturwissenschaft entdecken
* planen, beobachten, messen, analysieren von verschiedenen Phänomenen, die die Natur und Umwelt erklärbar/erfahrbar machen
 |  |  | x | x |
| Gedichte dichten - Reimgeschichten | * Wir lesen Gedichte und untersuchen sie.
* Wir reimen, dichten und gestalten.
 |  |  | x | x |
| Mathe mit Trick | Individuelle Vorbereitung auf Mathematikolympiaden und Mathematiktests |  |  | x | x |
| Trau dir was zu!  | Trainiere dein sportliches Geschick* vielfältige Übungen mit dem Ball
* Übungen an Geräten
 |  | x | x | x |
| Mathematik ist überall | Unser Alltag ist voller Mathematik: auf dem Ziffernblatt einer Uhr, beim Einkaufen, in der Eisdiele, auf der Pizza, im Zugfahrplan, in der Smartiesschachtel…überall spielen Zahlen eine Rolle → eine spielerische Reise in die Welt der Mathematik | x | x |  |  |
| Märchenzeit: Es war einmal  | * Märchen hören, abschnittsweise selbst lesen
* Märchen nacherzählen
* Auszüge szenisch darstellen
 | x | x |  |  |
| Schreibwerkstatt | * Wie schreibe ich einen Aufsatz?
* Was gehört alles in einen Bericht?
* In der Schreib-Werkstatt üben wir bestimmte Textformen zu planen, zu schreiben und zu überarbeiten.
 |  |  | x | x |
| Fehler-weg-Training | Wir erforschen die Besonderheiten in der Schreibweise von Wörtern durch Sprach- und Hörübungen – und natürlich durch das Schreiben. Spielerisch trainieren wir, das Gelernte anzuwenden. Mit Hilfe von Merkkärtchen werden Rechtschreibregeln nicht mehr vergessen und durch kleine Lernzielkontrollen wöchentlich überprüft. Hartnäckige Rechtschreibfehler haben bei uns keine Chance mehr. |  |  | x | x |
| Kleine Schriftsteller | * Geschichten erzählen und aufschreiben
* Überarbeitung der eigenen Texte
* Geschichten in einem Buch zusammenstellen und evtl. illustrieren
 | x | x |  |  |
| Starker Rücken – von Anfang an ! | * Motivation zur Bewegung, Spiel & Sport
* Erlebnisorientierte Bewegungs- und Entspannungsübungen
* Vermittlung von vielfältigen Körpererfahrungen
* Sensibilisierung für rückenfreundliche Verhaltensweisen (Sitzpositionen, Hebe- und Tragetechniken – Schulranzen)
* Förderung der Leistungsfähigkeit (Kraft, Koordination, Beweglichkeit)
* Stärkung des Selbstwertgefühls, Selbstvertrauen, positives Körpererlebnis
* Kennenlernen von Entspannungstechniken (PME/AT)
 | x | x | x |  |
| Sorbisch | Freude am Kennenlernen der sorbischen Sprache* Lieder / Reime / Tänze
* Redewendungen verstehen, Vokabeln lernen
* sich vorstellen ( eigene Person, Familie, Interessen...)
* Farben / Zahlen / Gegenstände im Klassenzimmer / Bekleidung
* Memory / Domino / Spiel mit dem sorbischen Alphabet
 |  |  |  |  |
| More English – English and more ! | Dieses Angebot richtet sich an Kinder, die sich über den Unterricht hinaus für die englische Sprache interessieren. Gemeinsam wird entschieden, ob ein besonderer Themenbereich behandelt, vielleicht ein Theaterstück einstudiert oder ein anderes Projekt durchgeführt wird. In jedem Fall werden Englischkenntnisse gefestigt, erweitert und vertieft. |  |  | x | x |
| Lesen macht Spaß | Lesen und Vorlesen sind wichtig!Wir trainieren ausdrucksvolles lautes Lesen, lernen interessante Bücher kennen und erlangen durch die Geschichten neues Wissen. | x | x |  |  |
| Ich bin ein Künstler | Wir erproben verschiedene künstlerische Drucktechniken, spielen mit Materialien und Farben und entdecken eine Vielzahl an gestalterischen Möglichkeiten. |  |  | x | x |
| Rhythmus ist wichtig | Angebot durch die Musikschule |  | x | x |  |
| Yoga  | Frau Hutnik - Yogalehrerin |  |  |  |  |
| Ergotherapie | Angebot einer Ergotherapeutin |  |  |  |  |
| Logopädie | Angebot durch eine Logopädie-Praxis |  |  |  |  |